

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов

здоровьесберегающего цикла
протокол № 61 от «31» августа 2015 г.

руководитель МО

Кул + Вилосникова И.О.
«31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

Бессонова О.М. Бессонова
«31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ СШ № 2

Карпова В.А. Карпова
«31» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по ОБЖ для 6 класса

на 2015-2016 учебный год

34 ч (1 час в неделю)

Составила: учитель ОБЖ Н.А. Сырова

Пояснительная записка

Программа разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения учащихся, органов государственного управления Российской Федерации и аварийно – спасательных сил к действиям в ЧС» в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании» и постановления правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действия в ЧС».

В процессе изучения учащиеся знакомятся с общими характеристиками различных экстремальных ситуаций природного характера, их последствиями, способах защиты организма от неблагоприятных воздействий от некоторых видов экстремальных ситуаций, знаний по основам здорового образа жизни, приобретут практические навыки оказания само и взаимопомощи в условиях экстремальных ситуаций природного характера.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Программа разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения учащихся, органов государственного управления Российской Федерации и аварийно – спасательных сил к действиям в ЧС» в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании» и постановлением правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действия в ЧС».

В процессе изучения учащиеся знакомятся с общими понятиями различных экстремальных ситуаций природного характера, их последствиями, получают сведения об организованности Российской системы защиты населения при возникновении экстремальных ситуаций природного характера, знаний по основам здорового образа

жизни, приобретут практические навыки оказания само и взаимопомощи в условиях экстремальных ситуаций природного характера.

Изучение курса "ОБЖ" направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и экстремальных ситуациях природного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и экстремальных ситуаций природного характера;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья человека;
- действовать в экстремальных ситуациях природного характера; грамотно использовать средства индивидуальной защиты природного происхождения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в экстремальных ситуациях природного характера;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни.

Разделы программы:

1. Раздел «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях».

В программе реализованы требования Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановления Правительства РФ от 16.01.95 г. № 43 «О

федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», от 24.06.95 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В данном разделе изучаются темы, связанные с экстремальными ситуациями природного характера, правилами безопасного поведения при угрозе возникновения и во время экстремальных ситуаций природного характера. Уметь правильно предвидеть и своевременно уйти от последствий воздействия экстремальных ситуаций природного характера

2. Раздел «Основы медицинских знаний».

Применение практических знаний и умений данного раздела позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся определенные навыки и правила поведения в экстремальных ситуациях природного характера, своевременного оказания первой медицинской помощи пострадавшим, позволит в дальнейшем сформировать у учащихся более грамотное представление об оказании первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях природного характера. В результате изучения данного раздела учащимися приобретаются следующие практические навыки и умения:

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, укусах, отравлениях, обморожениях, утоплениях, а также при солнечном и тепловом ударах;
- определять остановку сердца и дыхания, проводить искусственное дыхание;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию личности;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в экстремальных ситуациях природного характера;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Библиотечные ресурсы:

Учебник ОБЖ для образовательных учреждений 6 класс. Авторы: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, Н.П. Красинская; С.В. Петров; С.В. Потапов. Под общей редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю.Л. Воробьева

Москва Астрель-АСТ 2009 год

Журнал ОБЖ – каждый месяц.

Дополнительно используемая литература и материалы:

Подготовка учащихся к защите от оружия массового поражения Н.С. Витренко, А.М. Костров, В.М. Шустиков.

Рабочие карточки. Наглядные пособия, стенды.

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим причинам, отсутствие учителя по уважительным причинам и др.) следующим образом:

- объединение тем уроков;
- уплотнение времени, отведенного на написание творческих работ;
- сокращение уроков;
- анализа контрольных работ.

